

REGULAMIN KAPITUŁY WĘDROWNICZEJ HUFCA ZHP PIASECZNO

1. Cele, kompetencje i struktura kapituły.

a. Cele pracy kapituły to:

- otwieranie, prowadzenie i zamykanie prób wędrowniczych i na stopnie HO i HR;
- popularyzacja i zachęcanie do zdobywania stopni wśród wędrowników;
- dbanie o prawidłowy i zgodny z regulaminem przebieg prób;
- prowadzenie spisu harcerzy ze stopniami HO i HR;
- tworzenie bazy opiekunów prób na stopnie HO i HR;
- współpraca z innymi zespołami hufcowymi.

b. Do kompetencji kapituły należy:

- przyznanie lub odmowa nadania naramiennika wędrowniczego;
- zatwierdzanie, ocena i zamykanie prób na stopnie HO i HR;
- wnioskowanie u przełożonych o nadaniu stopnia;
- kontrola poziomu prób na stopnie realizowanych przy kapitule;
- gromadzenie i udostępnianie danych dotyczących osób posiadających naramiennik wędrowniczy, stopień HO i HR.

c. Struktura kapituły:

- Hufcową Kapitułę Wędrowniczą powołuje komendant Hufca;
- kapituła Działa przy Namiestnictwie Wędrowniczym lub przy jego braku przy Komendzie Hufca.
- w skład kapituły wchodzi od 3 do 5 osób;
- członkami kapituły mogą być wyłącznie instruktorzy oraz harcerze w stopniu HR
- instruktorzy będący członkami kapituły muszą mieć przynajmniej stopień Harcerza Orlego;
- członkowie kapituły muszą posiadać Naramiennik Wędrowniczy;
- większość Członków Kapituły musi posiadać stopień HR;
- decyzje podejmowane są zwykłą większością głosów przy składzie nie mniejszym niż połowa członków kapituły (przy czym w przypadku decyzji dotyczącej otwarcia lub zamknięcia próby na stopień HR obecnych musi być przynajmniej dwoje harcerzy / instruktorów w stopniu HR / phm., hm.);
- kapituła wybiera w trybie głosowania swojego przewodniczącego i sekretarza;
- w czasie pracy kapituła może uzupełniać swój skład o nowych członków każdorazowo zatwierdzonych przez Komendanta Hufca;
- członkowie mogą zostać odwołani z pracy w kapitule na własną prośbę lub po głosowaniu jej członków w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na trzech kolejnych spotkaniach komisji.

2. Kompetencje i zadania członków kapituły:

a. zadania członków kapituły:

- udział w pracach i spotkaniach kapituły;
- realizacja zadań i celów kapituły;

- rozpatrywanie wniosków o otwarciu prób na stopnie;
- pomoc w wyborze opiekuna;
- przeprowadzenie rozmowy z kandydatem na stopień podczas otwarcia i zamknięcia prób;
- wybór funkcyjnych kapituły;
- pomoc w układaniu prób wędrowniczych i na stopnie HO i HR;
- pomoc w realizacji prób wędrowniczych i na stopnie HO i HR.

b. Dodatkowe zadania przewodniczącego:

- reprezentowanie kapituły na zewnątrz;
- podział obowiązków na członków kapituły, wyznaczanie celów i zadań;
- czuwanie nad prawidłowym wizerunkiem i prestiżem kapituły;
- realizacja zadań i ich ewaluacja;
- wnioskowanie u przełożonych o nadanie stopnia.

c. Dodatkowe zadania sekretarza:

- organizacja systematycznych spotkań kapituły;
- zbieranie wniosków o otwarciu i zamknięciu prób na stopnie;
- czuwanie nad terminowością realizacji prób;
- prowadzenie dokumentacji kapituły;
- sporządzanie protokołów ze spotkań kapituły;
- sporządzanie wniosków do przełożonych o nadanie stopnia.

3. Dokumentacja kapituły

- dokumentację prowadzi sekretarz;
- w skład dokumentacji wchodzi: protokoły ze spotkań, ewidencja realizowanych prób i ich programy, regulaminy i wymagania prób na stopnie, niniejszy regulamin kapituły z wyszczególnionym podziałem obowiązków i zadań poszczególnych jej członków.

4. Opiekun próby

- opiekun próby jest mianowany przez Kapitułę Wędrowniczą;
- opiekunem próby wędrowniczej może być każdy wędrownik;
- opiekunem próby na stopień może być harcerz ze stopniem równym lub wyższym od stopnia, na który odbywana jest próba. Może nim być również instruktor w stopniu przewodnika dla próby na stopień HO i co najmniej podharc mistrza dla próby na HR;
- wspiera kandydata w przygotowaniu i realizacji próby;
- ocenia i zatwierdza poszczególne zadania;
- jest obecny ze swoim podopiecznym podczas otwierania i zamykania próby na spotkaniu kapituły;
- opiniuje poziom realizacji próby przez swego podopiecznego;
- w przypadku uzasadnionych powodów może wnioskować o negatywne, przedterminowe zamknięcie próby;
- na wniosek własny, kandydata lub kapituły może on zostać odwołany z pełnionej roli.

5. Przebieg próby na stopień

- a. Planowanie próby:
 - wybór opiekuna;
 - opracowanie zadań na stopień, według obowiązujących wymagań, wspólnie z opiekunem;
 - uzupełnienie zgłoszenia i karty próby na dany stopień;
 - umówienie się na otwarcie próby na stopień z komisją;
 - złożenie wniosku i karty próby, zawsze minimum na tydzień przed spotkaniem.

- b. Otwarcie próby:
 - zgłoszenie się na rozmowę z komisją wraz z opiekunem próby;
 - przeanalizowanie całej karty próby, zadań i terminarza;
 - rozmowa na temat planów kandydata dotyczących jego samorozwoju i samokształcenia;
 - decyzja o pozytywnym lub negatywnym otwarciu próby.

- c. Realizacja zadań:
 - realizacja poszczególnych zadań na stopień zgodnie z terminarzem próby;
 - analizowanie poszczególnych zadań z opiekunem próby;
 - gromadzenie dokumentacji z realizacji zadań;
 - wszelkie zmiany w próbie powinny być zgłoszone do kapituły w celu uzyskania jej zgody na zmianę.

- d. Zamknięcie próby:
 - zgłoszenie wniosku o zamknięcie próby na minimum tydzień przed spotkaniem kapituły;
 - zgłoszenie się na spotkanie kapituły wraz z opiekunem;
 - przedstawienie i zaprezentowanie na forum kapituły sprawozdania i dokumentacji z realizacji zadań na stopień;
 - rozpatrzenie wniosku oraz oceny kandydata (przez jego opiekuna) przez komisję;
 - podjęcie uzasadnionej decyzji o zamknięciu próby z wynikiem pozytywnym lub negatywnym;
 - poinformowanie kandydata o decyzji;
 - złożenie u przełożonego wniosku o zamknięcie próby z wynikiem pozytywnym lub negatywnym.

- e. Czas trwania próby
 - czas trwania próby wędrowniczej: od 3 do 6 miesięcy;
 - czas trwania próby na stopień HO: od 12 do 18 miesięcy; na stopień HR: od 12 do 24 miesięcy;
 - w przypadku przedłużenia czasu próby (bez wiedzy i zgody kapituły) będzie ona zamknięta z wynikiem negatywnym;
 - w przypadku sytuacji nadzwyczajnych kapituła może przedłużyć czas próby, jednak na okres nie dłuższy niż 6 miesięcy;

- kapituła może zawiesić próbę na wniosek opiekuna lub innej ważnej jednostki organizacyjnej po zbadaniu sytuacji i zanalizowaniu pobudek wnioskodawcy.

6. Zasady i tryb realizowania próby wędrowniczej¹

Każdy, kto jest wędrownikiem, przechodzi próbę wędrowniczą. Próba ta jest stałym elementem wejścia do grupy wędrowników. Celem próby jest uświadomienie harcerce / harcerzowi zasad funkcjonowania w zespole wędrowniczym.

Do próby może przystąpić:

- harcerz/rka, który/a ukończył/a 16 rok życia (lub osoba wstępująca do ZHP po ukończeniu 16 roku życia);
- harcerz/rka (lub osoba wstępująca do ZHP po ukończeniu 16 roku życia), który/a wspólnie z opiekunem przygotował/ła indywidualny program próby.
- otwarcie próby wędrowniczej następuje na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych.
- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy jest zobowiązana do przedłożenia karty próby opracowanej wraz z opiekunem próby według zasad zawartych w pkt. 2
- osoba otwierająca próbę wędrowniczą zobowiązana jest do stroju organizacyjnego podczas otwierania próby.
- otwarcie próby wędrowniczej zawarte jest w rozkazie komendanta.

Czas trwania próby: 3 – 6 miesięcy.

Zadania próby:

- zadania próby wędrowniczej ustala osoba zdobywająca naramiennik wraz z opiekunem próby wędrowniczej.
- zadania próby wędrowniczej powinny opierać się na symbolice wędrowniczej watry:
 - Siła ciała
 - Siła rozumu
 - Siła ducha
- przy ustalaniu zadań próby wędrowniczej opiekun oraz zdobywający naramiennik wędrowniczy powinni kierować się 3 zasadami:
 - Praca nad sobą
 - Szukanie swojego miejsca w społeczeństwie
 - Służba
- próba wędrownicza musi zawierać wędrowniczy wyczyn
- w zadaniach próby wędrowniczej powinno zawierać się zdobycie podstawowej wiedzy na temat wędrownictwa (poznanie idei służby i wyczynu, kodeksu wędrowniczego, symboliki wędrowniczej);
- próba powinna uwzględniać zadania związane z drużyną (konstytucja, bohater, historia);
- zadania mają stwarzać pole do samodoskonalenia i powinny być w dużej mierze samodzielnie określane przez odbywającego próbę;

¹ W oparciu o broszurę wydaną na zlecenie Głównej Kwatery ZHP „Wędrowniczki i wędrownicy. Zarys metodyki”.

- dla osób wstępujących do ZHP po ukończeniu szesnastego roku życia próba wędrownicza jest uzupełniana o próbę harcerki / harcerza.

Zamknięcie próby wędrowniczej:

- zamknięcie próby wędrowniczej następuje po realizacji zadań próby podczas posiedzenia Kapituły Stopni Wędrowniczych.
- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy zobowiązana jest do zebrania i przedłożenia dokumentacji realizacji próby zawierającej własne refleksje na temat przebiegu próby na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych.
- osoba zdobywająca naramiennik wędrowniczy zobowiązana jest do stroju organizacyjnego podczas zamykania próby.
- próba zamykana jest w rozkazie komendanta hufca.

Opiekun próby wędrowniczej:

- opiekunem próby wędrowniczej może być tylko osoba posiadająca naramiennik wędrowniczy.
- opiekun zobowiązany jest do opracowania wraz z osobą zdobywającą naramiennik wędrowniczy zadań próby, wszelkiej pomocy oraz nadzoru nad przebiegiem próby wędrowniczej.
- opiekun zobowiązany jest do obecności na posiedzeniu Kapituły Stopni Wędrowniczych podczas otwierania i zamykania próby wędrowniczej.
- opiekun zobowiązany jest do zorganizowania obrzędowego nadania naramiennika.

7. Zasady i tryb zdobywania stopni HO i HR²

7.1 HARCERKA ORLA-HARCERZ ORLI

W harcerskiej wędrówce przez życie odnajduję wzory do naśladowania. Kierując się Prawem Harcerskim buduję swój własny system wartości. Sama/m wyznaczam swoje cele. Wybieram swoją drogę życiową. Dążę do mistrzostwa w wybranych dziedzinach. Podejmuję wyzwania. Znajduję pole stałej służby.

Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y:

- zdobyła/ył stopień samarytanki/ćwika. Jeśli nie posiada stopnia samarytanki/ćwika, realizuje próbę harcerki orlej/harcerza orlego poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni,
- aktywnie uczestniczy w życiu drużyny,
- zrealizowała/ał próbę wędrowniczą i otrzymała/ał naramiennik wędrowniczy,
- wspólnie z opiekunem przygotowała/ał indywidualny program próby.

Zalecany czas trwania próby: 12–18 miesięcy

Wymagania stopnia wyznaczają płomienie wędrowniczej watry

Siła ciała

² Zgodnie z systemem stopni harcerskich przyjętym przez Radę Naczelną ZHP w dn. 15 czerwca 2003 – uchwała nr 40/XXXII – obowiązującym od 1 września 2003r.

1. Prowadzę higieniczny tryb życia i doskonałą swoją sprawność fizyczną. Znam granice swojej wytrzymałości fizycznej.
2. Zaplanowałam/em i zorganizowałam/em wędrowkę o charakterze wyczynu.

Siła rozumu

1. Samodzielnie planuję swój czas. Znam podstawowe zasady dobrego planowania czasu.
2. Rozsądnie gospodaruję własnymi i powierzonymi zasobami finansowymi. Opracowałam/em sposób sfinansowania wybranego przedsięwzięcia i zrealizowałam/em go.
3. Pogłębiając swoją wiedzę i umiejętności w różnych dziedzinach aktywności (nauka i kultura).
4. Znalazłam/em dziedzinę, w której chcę osiągnąć mistrzostwo. Mam już w niej osiągnięcia.

Siła ducha

1. Na podstawie Prawa Harcerskiego buduję swój system wartości. Potrafię otwarcie i konsekwentnie go bronić.
2. Samodzielnie podejmuję stałą służbę w dziedzinie życia duchowego.
3. Staram się zrozumieć innych i uznaję ich prawo do odmienności. Poznałam/em kilka kultur (np. narodowych, wyznaniowych).
4. Staram się żyć w harmonii z naturą.
5. Pielęgnuję więzi rodzinne.
6. Znalazłam/em swoje miejsce w grupie rówieśniczej (dokonując świadomych wyborów i zachowując własny system wartości).
7. Pokonałam/em jedną ze swoich słabości.
8. Dziedziny swoich zainteresowań porównałam/em z potrzebami środowiska. W ten sposób określiłam/em swoje pole służby. Pełniłam/em służbę przez wyznaczony czas.

Formą zakończenia próby jest wędrowka umożliwiająca własne, wewnętrzne podsumowanie próby. Sposób odbywania wędrowki zależy od tradycji środowiska.

Uwaga. Próbę można uzupełnić o dodatkowe wymagania przyjęte w środowisku.

7.2 HARCERKA RZECZYPOSPOLITEJ-HARCERZ RZECZYPOSPOLITEJ

Mam własny system wartości wynikający z Prawa Harcerskiego. Kieruję się nim we wszystkich aspektach swojego życia. Potrafię godzić pełnione przeze mnie role, np. w rodzinie, w szkole, w pracy, w działalności społecznej. Osiągam mistrzostwo w wybranych dziedzinach aktywności. Jestem świadomą/ym obywatelką/em RP. Swoją postawą i postępowaniem prezentuję harcerski styl życia.

Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y:

- zdobyła/ł stopień harcerki orlej/harcerza orlego,
- wspólnie z opiekunem przygotowała/ał indywidualny program swojej próby.

Zalecany czas trwania próby: 12–24 miesiące

Wymagania na stopień wyznaczają polana wędrowniczej watry:

- Praca nad sobą
- Służba
- Poszukiwanie swojego miejsca w społeczeństwie

Indywidualne zadania próby harcerki Rzeczypospolitej-harcera Rzeczypospolitej harcerka/harcera buduje zgodnie z trzema wymienionymi kierunkami pracy wędrowniczej. W pracy nad sobą umacnia swoje zalety i niweluje wady oraz słabości. Dbą o zdrowie i kondycję fizyczną. Rozwija swoją osobowość przez udział w różnych formach życia duchowego i kulturalnego. Pełni stałą służbę, która przynosi wymierne efekty. Poszukując swojego miejsca w społeczeństwie, konsekwentnie realizuje swój pomysł na życie: w nauce i w pracy, w rodzinie, rozwijając pasje i zainteresowania. Zna swoje prawa i obowiązki, wynikające z pełnionych ról społecznych, stara się wywiązywać z nich jak najlepiej. Wie, na czym opiera się system państwa prawa, zna w nim swoje miejsce. Szuka drogi osiągnięcia samodzielności ekonomicznej.

Zatwierdzono podczas spotkania Kapituły Wędrowniczej

dnia.....

W składzie:

przewodniczący KW:

.....

.....